



# VII CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

“Educando para as questões de um mundo em  
transformação?”

Santiago do Chile - 18 a 21 de novembro de 2025

**1ª Comunicação – 03 de janeiro  
2025**

*A Associação Latino-Americana de Filosofia da Educação, A.C. (ALFE), o Departamento de Filosofia da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade de Santiago do Chile, a Faculdade de Educação da Universidade Católica do Chile, a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade do Chile e o Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Alberto Hurtado* convidam todos os interessados em tópicos relacionados à filosofia da educação a enviar propostas de trabalhos para o VII Congresso Latino-Americano de Filosofia da Educação, a ser realizado de 18 a 21 de novembro em Santiago do Chile.

Um dos propósitos principais da ALFE é a busca por promover espaços de intercâmbio e colaboração acadêmica em Filosofia da Educação, com a finalidade de criar redes cada vez mais amplas e estreitar os laços entre diferentes pesquisadoras.es de diversos países. Desde sua fundação, a associação procura potencializar a formação dessas redes e fomentar os intercâmbios acadêmicos por meio das publicações periódicas da **Revista IXTLI**; pela realização de um **Congresso Bienal** que permite o contato direto com pesquisas e pensamentos voltados à Filosofia da Educação, e que já foi realizado em vários países (Brasil, Uruguai, México, Argentina, virtualmente durante a pandemia, Colômbia e, agora, retorna ao Chile, onde seria realizado em 2019); e por **Fóruns da Revista IXTLI**, que se configuram como espaços de diálogo virtual e permitem superar barreiras espaciais e temporais entre os participantes.

Pensar a filosofia sob uma perspectiva da pergunta no campo da educação está nas origens da própria disciplina. Sócrates abriu um caminho muito perigoso, como ficou claro em sua sentença de morte. E,

embora existam perguntas que transcendem épocas, novas perguntas também surgem quando há mudanças no mundo, ou seja, quando mudam as ideias, as formas, as relações sociais, os modos de produção, os conceitos axiais, dentre muitas outras transformações. Mudanças de época devido à queda de impérios, conquistas, pragas, crises sociais ou transformação de paradigmas.

Por outro lado, não se pode esquecer que o mundo está sempre em devir, a educação é esse contato com a novidade que representa a infância e sua capacidade de transformar o mundo pelo simples fato de ser ela mesma chamada a assumir o comando em algum momento. Longe da era moderna, quando parecia que a razão e a ciência poderiam conduzir a humanidade a uma sociedade perfeita, o presente parece ser um lugar onde as certezas são constantemente desafiadas. As crenças religiosas e as ideologias políticas, as convicções morais e a confiança no coletivo, entre muitas outras, foram perfuradas ao longo da história da filosofia por fórmulas críticas. A filosofia floresce em épocas em que a compreensão é obscurecida. No campo da educação, imaginar o diferente faz parte da confiança de que é possível esperar algo melhor.

Perguntar e imaginar representam dois aspectos irmanados pela práxis, como aponta a tradição latino-americana dos(as) oprimidos(as). Por isso, todos(as) aqueles(as) que pensaram, vivenciaram, refletiram e pesquisaram sobre essa questão estão especialmente, mas não unicamente, convidados(as) para o VII Congresso de Filosofia da Educação, cujo tema central problematiza os vínculos entre a filosofia e sua condição situada em um tempo e em uma condição que estão atravessados pela necessidade de voltar a perguntar. Assim, o título do Congresso nos pergunta:

### ***“Educar para as perguntas de um mundo em transformação?”***

#### **EIXOS TEMÁTICOS**

1. A transformação do mundo e sua reflexão na filosofia da educação.
2. O mundo que está sendo: experiências educacionais no ensino de filosofia.
3. O lugar da filosofia e sua possibilidade de ensinar em tempos de Inteligência Artificial.
4. As principais perguntas da educação filosófica.
5. Gênero, educação e filosofia.
6. Filosofia como forma de vida e de educação.
7. Ensino de filosofia e filosofia da educação.
8. Educação, acontecimento ético, cultura e cidadania.
9. Filosofia política da educação ou perspectiva filosófica das políticas educativas.
10. Estudos decoloniais, descoloniais, pós-coloniais e educação.
11. Inovações no ensino da filosofia e a sociedade digital.

#### **PARTICIPAÇÃO**

O Congresso é destinado aos membros da ALFE, aos(as) pesquisadores(as), aos profissionais do ensino de filosofia, aos(as) professores(as) de filosofia, aos(as) professores(as) do ensino fundamental, médio e

superior, aos membros de organizações da sociedade civil, aos.às estudantes de pedagogia, de filosofia e de estudos afins, às partes interessadas e ao público em geral.

As propostas serão recebidas em três modalidades: comunicações, simpósios e oficinas. Os envios devem ser feitos por meio do endereço eletrônico oficial do Congresso ([7mocongressoalfe@gmail.com](mailto:7mocongressoalfe@gmail.com)).

## COMUNICAÇÕES

- As comunicações podem ser de trabalhos concluídos ou em andamento.
- Uma pessoa pode apresentar um ou mais trabalhos, sempre tomando o cuidado de garantir a qualidade das apresentações.
- As comunicações serão apresentadas junto com outros trabalhos em espaços compartilhados de uma hora e quarenta e cinco minutos.
- Para os trabalhos concluídos, cada mesa será composta por três comunicações (apresentações). O tempo estimado é de 20 minutos para cada apresentação, 10 minutos para comentários e 15 minutos para perguntas e discussões.
- Para trabalhos em andamento, cada mesa redonda será composta por 4 ou 5 trabalhos. Cada trabalho terá 10 minutos para apresentação, 5 minutos para comentários e 5 minutos para perguntas e discussões.
- A moderação da sessão de comunicação estará a cargo de um mediador. Na falta deste, a moderação será feita por um membro da mesma sessão (que tenha sido designado, previamente, para esse fim). Cada participante deverá preparar um comentário sobre pelo menos um trabalho apresentado na sessão. Sugere-se que as.os autoras.es dos trabalhos incluam alguns aspectos a serem debatidos para facilitar a discussão geral.
- Somente as.os coautoras.es que participarem do Congresso e tiverem pago a taxa de inscrição receberão um certificado de participação.
- As propostas de comunicação devem incluir: 1. linha temática; 2. título do trabalho; 3. indicação se é um trabalho concluído ou em andamento; 4. todos os dados de autores.as e coautores.as: a) nome e sobrenome, b) afiliação institucional, c) e-mail, d) tipo de participante (pesquisador, professor, estudante de pós-graduação, estudante de graduação etc.); 5. resumo da proposta (entre 700 e 1000 palavras); 6. um máximo de 4 palavras-chave.
- O resumo deve incluir: objetivo da apresentação, justificativa considerando a relevância e a importância da tese ou ideia a ser apresentada, desenvolvimento da tese ou ideia, principais conclusões e uma lista de pelo menos três referências bibliográficas centrais do trabalho.
- Cada proposta de comunicação deve indicar no "Assunto" do e-mail e no nome do documento anexado "**Comunicação**". Todas as propostas devem ser enviadas em formato word (.doc/.docx) e não em formato PDF, a fim de garantir o processo duplo-cego.

## SIMPÓSIOS

Os simpósios são sessões focadas em um tópico ou problema específico comum a um grupo de interesse. Portanto, os simpósios podem ser apresentados por um grupo de pesquisa ou por uma pessoa que reúna um grupo de pesquisadores para pensar sobre um tópico ou problema específico a partir de diferentes perspectivas ou abordagens, a fim de incentivar a discussão e o diálogo aprofundado com os participantes. Os temas ou problemas devem estar alinhados com os eixos temáticos propostos e serão oferecidos simultaneamente às mesas de comunicação, com a mesma duração.

A pessoa que apresentará o simpósio, seja ela acadêmica ou profissional, será responsável pela coordenação do simpósio e pela avaliação dos resumos das propostas que comporão o simpósio. Os simpósios serão compostos por um mínimo de quatro e um máximo de cinco palestrantes (comunicadores).

### As propostas de simpósio devem incluir:

- Título do simpósio.
- Objetivo geral (máximo de 100 palavras).
- Fundamentação que considere a relevância e a pertinência (máximo de 300 palavras).
- Nome, endereço de e-mail e afiliação institucional do coordenador e de cada um(a) dos/as participantes do simpósio.
- Histórico da rede acadêmica ou de pesquisa promotora (máximo de 200 palavras). O Congresso dará prioridade à organização de simpósios por redes acadêmicas ou de pesquisa existentes e em andamento.
- Resumos de cada um dos trabalhos aceitos para o simpósio com: Título do trabalho, nome e sobrenome, afiliação institucional, e-mail de cada autor, resumo (500 palavras) e até 4 palavras-chave.
- Cada proposta de simpósio enviada deve indicar "**Simpósio**" no "Assunto" do e-mail e no nome do documento anexado. Todas as propostas devem ser enviadas em formato Word (.doc/.docx) e não em PDF para garantir o processo de avaliação duplo-cego.

## OFICINAS

Nessa modalidade, podem ser enviadas propostas que apresentem uma experiência prática para os participantes, como filosofia e teatro, filosofia e cinema, filosofia com crianças, filosofia com adolescentes, entre outras. Cada oficina terá um máximo de uma hora e 45 minutos para ser realizada e cada proposta deve incluir: 1. Tipo de oficina (de filosofia com crianças, de escrita etc.) 2. Nome da oficina 3. Nome e sobrenome, afiliação institucional, endereço de e-mail da pessoa ou pessoas que

oferecem a oficina 4. Breve descrição de sua experiência em relação ao tema oferecido 5. Para que uma oficina seja oferecida, deve haver um mínimo de 10 participantes e sua capacidade máxima será determinada por sala.

Cada proposta de oficina enviada deve indicar "**Oficina**" no "Assunto" do e-mail e no nome do documento anexado.

### Aspectos gerais dos envios de propostas

- As propostas de comunicação, simpósio ou oficina podem ser enviadas em espanhol, português ou qualquer outro idioma falado na América Latina. As propostas que não estiverem em espanhol ou português devem incluir uma tradução para um desses dois idiomas, a fim de garantir o diálogo com os participantes que não o dominam.
- Uma vez aceitas as propostas, a extensão dos trabalhos completos deve ter entre 6.000 e 7.000 palavras, e entre 4.000 e 6.000 palavras para trabalhos em andamento. Em ambos os casos, uma vez aceitos, os trabalhos devem ser enviados na íntegra. Em caso de que um(a) autor(a) não queira que o trabalho apareça nos Anais do Congresso (que contam com ISSN desde a primeira edição), faz-se necessário indicar expressamente essa objeção.
- As propostas devem ser enviadas pelo e-mail: [7mocongresoalfe@gmail.com](mailto:7mocongresoalfe@gmail.com)
- Ao enviar a proposta, deve-se especificar o eixo temático no assunto do e-mail e, tanto no assunto do e-mail quanto no nome do documento anexado, faz-se necessário especificar se é uma "Comunicação", "Simpósio" ou "Oficina".
- Todos os trabalhos devem ser enviados em um arquivo .doc ou .docx. Os trabalhos devem ser enviados em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, em papel tamanho carta, com margens largas e fonte preta. O arquivo não deve exceder 4 MB. Caso contenha imagens, elas devem ser incorporadas ao documento base em seu tamanho original (não redimensionar no documento base) com resolução máxima de 72 dpi. Sugere-se usar os formatos .jpg ou .gif para as imagens.

## AGENDA

### 1ª Chamada

Comunicações, simpósios e oficinas.

**Abertura:** segunda-feira, **06 de janeiro de 2024**

**Data de encerramento:** segunda-feira, **3 de março de 2025**

|                                                         |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resposta</b> dos trabalhos aceites<br>1ª Chamada     | Segunda-feira, <b>24 de março de 2025</b>                                                                                           |
| <b>2ª Chamada</b><br>Comunicações, simpósios e oficinas | <b>Abertura:</b> segunda-feira, <b>10 de março de 2025</b><br><b>Data de encerramento:</b> segunda-feira, <b>12 de maio de 2025</b> |
| <b>Resposta</b> de trabajos aceptados<br>2ª Chamada     | Segunda-feira, <b>2 de junho de 2025</b>                                                                                            |
| <b>CONGRESSO</b>                                        | De terça-feira, <b>18 de novembro</b> , até sexta-feira, <b>21 de novembro de 2025</b>                                              |

## ARANCELES

| INSCRIPCIONES                                                                                                             | Hasta 30 de mayo 2025<br>(USD) | Hasta 29 de agosto<br>2025 (USD) | Durante el Congreso<br>(USD) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Comunicação em mesa redonda,<br>simpósio ou oficinas.                                                                     | 40                             | 45                               | 60                           |
| Estudantes de pós-graduação e<br>professores do sistema educacional<br>apresentando trabalhos, simpósios ou<br>workshops. | 20                             | 25                               | 30                           |
| Palestrantes estudantes de graduação                                                                                      | 10                             | 15                               | 20                           |
| Público em geral presente                                                                                                 | 5                              | 10                               | 15                           |
| Associação à ALFE (duração de 2 anos)                                                                                     |                                |                                  | 40<br>Durante o<br>Congresso |

## ORGANIZADOR LOCAL

Departamento de Filosofía. Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile.

Departamento de Estudios Pedagógicos. Facultad de Filosofía y Humanidades.  
Universidad de Chile.

Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Alberto  
Hurtado.

Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.